

FOTOPROTOKOLL

Workshop

"Lehren in berufsbegleitenden Programmen"

am 24. Januar 2014

an der Hochschule Harz

Teilnehmer:

Frau Lindemann (Erdgas Mittelsachsen GmbH)

Herr Hülsenbeck (Erdgas Mittelsachsen GmbH)

Herr Dr. Gerloff (Halberstadtwerke GmbH)

Herr Birkenbusch (EVI Energieversorgung GmbH & Co. KG Hildesheim)

Herr Linne (Stadtwerke Thale GmbH, BS Energy)

Herr Rogge (Offene Hochschule Harz)

Frau Tyll (Offene Hochschule Harz)

Frau Franke (Offene Hochschule Harz)

Moderation:

Frau Kreßmann (Offene Hochschule Harz)

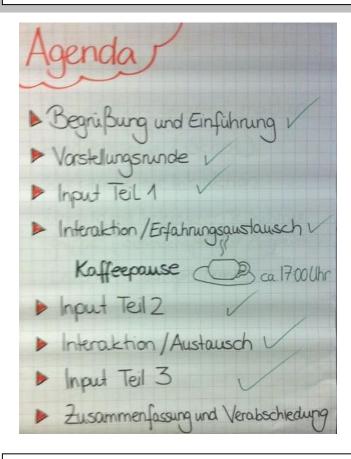








Ablauf des Workshops



Erwartungen der Teilnehmer an den Workshop

Es ist für mich eine edolgreiche Veranstaltung, wenn ...

Veranstaltung spamend machen

Handwerkszeug (Sknipt)

Werkzeuge zur Interaktion

Umgang mit heterogener Teilnehmerguppe (wissenschaftlicher Anspruch)

Level => nachhaltiges Lernen











Interaktion I - Erfahrungsaustausch

Welche Erfahrungen haben Sie in berufsbegleitenden Programmen hinsichtlich persönlicher Erfolgsmuster und herausfordernder Situationen?











Interaktion II - Perspektivwechsel

Was macht aus der Sicht Ihrer zugeordneten Rolle eine erfolgreiche Veranstaltung aus? Was sind aus der Sicht Ihrer zugeordneten Rolle heraus No-Gos?

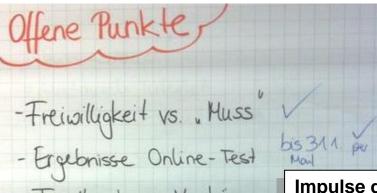
Erfolgsfaktoren	No-Gos
einer Veranstaltung	einer Veranstaltung
Einbezogen werden (eigene Beispiele,	Keine Vermittlung auf Augenhöhe
Erfahrungen, Wissen einbringen können)	
Bezug zur Realität	Zu viele unbekannte Fachbegriffe
Verständnis für technische Abläufe	Keine angemessene Rücksicht auf
	familiäre/persönliche "Sachzwänge"
Praxisbezug als Ergänzung oder Korrektur	Nicht ernst genommen werden
Dialogisches Lernen	Herabwürdigende Äußerungen/
	"Bloßstellen"
Wertschätzung meiner Erfahrungen	Langeweile
Abrufbarer Methodenbaukasten	Der Dozent hat nur monologisiert
Erfahrungsaustausch	Wenn mir jemand die Welt erklären will
Input neuer Trends/Innovationen	In der Praxis ist alles anders als in der
	Theorie
Chance, andere Hierarchieebenen in	Ich wurde mit technischen Themen
kollegialer Lernumgebung kennenzulernen	überfordert
Akzeptanz einer aktuellen, theoretischen	"Davoneilen" des Dozenten
Sicht auf praktische Fragen	
Einbringen meines kaufmännischen	Generell kein Mehrwert aus der
Wissens	Veranstaltung
Verständlichkeit trotz wissenschaftlichen	Zu wissenschaftliche Vermittlung von
Anspruchs	anspruchsvollem technischen Wissen
Ansprechpartner und Netzwerkbildung	Kein Mehrwert für die eigene Arbeit
Austausch/Vernetzung innerhalb der	Nicht folgen können → Niveau zu hoch
Gruppe	
Kenntnisse aus anderen Sparten (Strom,	Permanente Unterforderung statt
Gas, Fernwärme), aber auch von	Einziehung der technischen Kompetenz
Teilnehmern und Dozenten	
Besseres Verständnis der Zahlen in den	Wenn mir jemand mein Fachwissen streitig
Tabellen aus technischer Sicht	macht











- Feedback zu Vorträgen Dokumentes zusammengefasst.

Hygienefaktoren (Hensa, Verplegung, vos)

- Organisatorisches
 - → Enlass, Schlüssel, Roum -austattung, Ropien
 - -> Nutzung Laborraume (Filming, Ausstattung)
- -> Exkursionen La organisation

Sind grundsätzlich möglich. Frau Tyll unterstützt gern bei der Organisation.

- News-Group

- -> Austausch lubenet
- > Shudip >> Fragui / Forum
- Austausch Scripk unter den
 - Dozenten per Hail & StudiP
- Fraluationen des teilnehmer -> au die Dozenten -> Sholl
- -> Reflexionshunde nade dem Kurs mit allen Dozenten - Morember / Desember
- Abschlussveranstalturp

Planung und Organisation werden von Frau Tyll übernommen.

GEFÖRDERT VOM

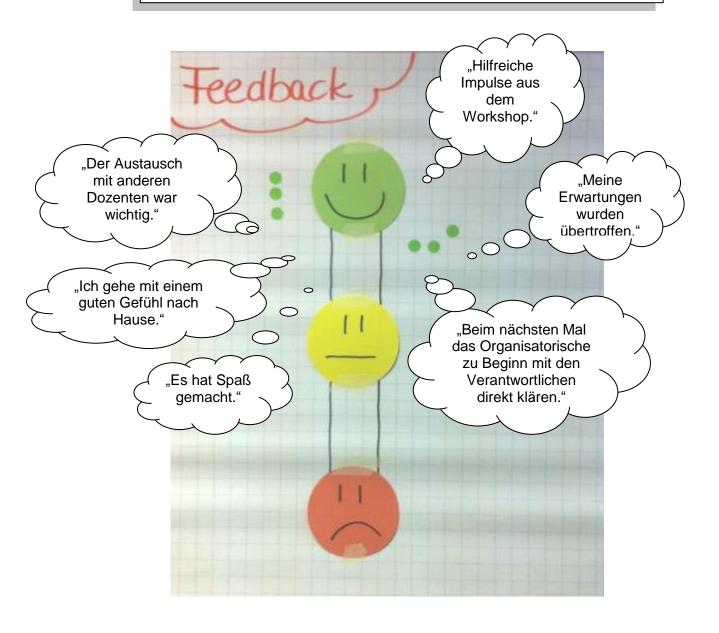








Feedback der Teilnehmer zum Workshop













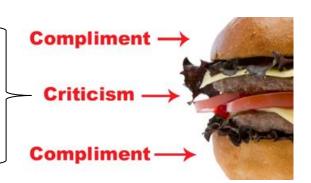
Ergänzungen zum Workshop

Warum ist Feedback wichtig?

- Abgleich von Selbst- und Fremdwahrnehmung
- Reflexion des eigenen Verhaltens
- Instrument zur persönlichen und fachlichen Weiterentwicklung

Wie gebe ich Feedback?

- klare, präzise, sachliche Rückmeldung
- Beschreibung von Wahrnehmungen
- Verwendung von Ich-Botschaften
- Bezug nur auf Verhaltensweisen, die veränderbar sind
- Beachtung der Sandwich-Methode
- Was habe ich <u>wahrgenommen</u>?
- Wie hat es auf mich <u>gewirk</u>t?
- Was hätte ich mir anders gewünscht?











Kontaktdaten für Fragen und Anregungen

Dipl.-Kffr. (FH) Anja Tyll Projekt "Offene Hochschule Harz"

Hochschule Harz
University of Applied Sciences
Friedrichstraße 57-59
38855 Wernigerode

Tel.: 0 39 43 659-854 Fax: 0 39 43 659-855

E-Mail: atyll@hs-harz.de





